

| | | |
|----------------|--------------------|-----------------------------|
| آزمون شماره: ۱ | عنوان: دین و زندگی | نام دبیر: سرکار خانم ابتسام |
| پایه: دوم | گروه: عمومی | پرینت اول: ۹۴/۰۴/۲۱ |

۳۱- مصداق عبارت شریفه‌ی «تَحْسِبُهَا جَامِدَةً وَ هِيَ تَمْرٌ مَرَّ السَّحَابِ» است که مفهوم آن این است که

(۱) دریاها - استواری و استحکام در نظام آفرینش وجود دارد.

(۲) کوه‌ها - استواری و استحکام در نظام آفرینش وجود دارد.

(۳) دریاها - هیچ‌گونه خلل و بی‌نظمی در آفرینش وجود ندارد.

(۴) کوه‌ها - هیچ‌گونه خلل و بی‌نظمی در آفرینش وجود ندارد.

۳۲- با استناد با آیه‌ی شریفه‌ی «الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا سَبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ» دور ماندن از آتش عذاب درخواست بوده و پیش از آن از سخن به میان آمده است.

(۱) مؤمنان پس از هدف‌دار یافتن جهان - تسبیح خدا (۲) اولی‌الالباب پس از تفکر - تسبیح خدا

(۳) مؤمنان پس از هدف‌دار یافتن جهان - بیهوده یافتن جهان (۴) اولی‌الالباب پس از تفکر - بیهوده یافتن جهان

۳۳- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِالْحَقِّ» مفهوم برداشت می‌شود که از این جهت هم مفهوم آیه‌ی است.

(۱) با بودن هدفمندی مجموعه‌ی فعالیت‌ها هدفمند و در یک کلام حق می‌گردد - «رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا»

(۲) اگر هدف در کار باشد همه‌ی اجزا به تنهایی و بدون ارتباط با یکدیگر معنا می‌یابد - «رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا»

(۳) با بودن هدفمندی مجموعه‌ی فعالیت‌ها هدفمند و در یک کلام حق می‌گردد - «الَّذِي خَلَقَ فَسُوَّىٰ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ»

(۴) اگر هدف در کار باشد همه‌ی اجزا به تنهایی و بدون ارتباط با یکدیگر معنا می‌یابد - «الَّذِي خَلَقَ فَسُوَّىٰ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ»

۳۴- نتیجه‌ی تفکر در جهان و پدیده‌های آن، به برداشت چه ویژگی‌هایی می‌انجامد؟

(۱) اجزای خاص - آرایش خاص - خواص ویژه - ارتباط میان وظایف

(۲) آرایش خاص - معنا یافتن هر جزء به تنهایی - کمال هر یک از اجزا - ارتباط میان وظایف

(۳) اجزای خاص - آرایش خاص - خواص ویژه - ارتباط میان اهداف

(۴) آرایش خاص - معنا یافتن هر جزء به تنهایی - کمال هر یک از اجزا - ارتباط میان وظایف

۳۵- با توجه در خطبه‌ی ۹۰ نهج‌البلاغه، نظم و ظرافت و هدایت موجودات برای دستیابی به هدف به منظور تمامی موارد زیر بوده است، مگر

(۱) برای رسیدن به مقصد مورد نظر و کمال نهایی کوتاهی ننماید.

(۲) اگر خداوند به او دستوری داد انجام دادنش بر وی دشوار نباشد.

(۳) هیچ‌یک از مخلوقات از محدوده و چهارچوب تعیین شده از جانب خداوند تجاوز نکنند.

(۴) محکم و استوار بمانند و از هم نپاشند.

۳۶- یکی از سؤالات اصلی هر نوجوان و جوانی آن است که پاسخ به این سؤال

(۱) در چگونه جهانی زندگی می‌کند؟ - در نگاه وی به زندگی تأثیر می‌گذارد و به برنامه‌های او جهت می‌دهد.

(۲) در جهان، چگونه زندگی می‌کند؟ - در نگاه وی به زندگی تأثیر می‌گذارد و به برنامه‌های او جهت می‌دهد.

(۳) در چگونه جهانی زندگی می‌کند؟ - در نگاه وی به زندگی تأثیر می‌گذارد و به وظایف و اهداف او جهت می‌دهد.

(۴) در جهان، چگونه زندگی می‌کند؟ - در نگاه وی به زندگی تأثیر می‌گذارد و به وظایف و اهداف او جهت می‌دهد.

۳۷- پیوستگی میان اعضای یک مجموعه‌ی منظم آنگاه معنا دارد که در کار باشد و به بیان امام علی علیه السلام آثار صنع و نشانه‌های خدا در نوآوری بی‌سابقه‌اش هویداست.

(۱) حکمت - حکمت (۲) هدف - حکمت (۳) هدف - قدرت (۴) حکمت - قدرت

۳۸- شناخت جایگاه خود در جهان نتیجه‌ی است و با آیه‌ی ارتباط دارد.

(۱) خودشناسی - «الَّذِي خَلَقَ فَسُوَّىٰ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ»

(۲) خردمندی - «الَّذِي خَلَقَ فَسُوَّىٰ وَالَّذِي قَدَّرَ فَهَدَىٰ»

(۳) خودشناسی - «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالاختلاف اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَآيَاتِ لَآئِلِ الْأَلْبَابِ»

(۴) خردمندی - «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالاختلاف اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَآيَاتِ لَآئِلِ الْأَلْبَابِ»

۳۹- وجودی آگاه و خبیر و حکیم متناسب با که در نظر دارد را به وجود می‌آورد و با همکاری‌ها را شکل می‌دهد تا هدف و غایت محقق شود.

(۱) خواص ویژه‌ای - طرح و نقشه - هدف معین (۲) هدفی - طرح و نقشه - هدف معین

(۳) خواص ویژه‌ای - اجزا - طرح و نقشه (۴) هدفی - اجزا - طرح و نقشه

| | | |
|----------------|--------------------|-----------------------------|
| آزمون شماره: ۱ | عنوان: دین و زندگی | نام دبیر: سرکار خانم ابتسام |
| پایه: دوم | گروه: عمومی | پرینت اول: ۹۴/۰۴/۲۱ |

۴۰- نظام‌مندی جهان نشانی بر الهی است و آیه‌ی شریفه‌ی نیز بیانگر آن می‌باشد.

(۱) حکمت - «یَسِّحُ اللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ» (۲) قدرت - «یَسِّحُ اللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ»

(۳) حکمت - «رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا» (۴) قدرت - «رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا»

۴۱- اگر بگوییم «کاروان هستی، همانطور که از خداست، رو به سوی او نیز دارد» به پیام کدام آیه توجه شده است؟

(۱) «یَسِّحُ اللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ وَ لَهُ الْحَمْدُ»

(۲) «وَلَهُ اسْلَمَ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ طَوْعًا وَ كَرْهًا وَ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ»

(۳) «مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ مَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَ أَجَلٍ مُسَمًّى»

(۴) «خَلَقَ اللَّهُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ بِالْحَقِّ أَنْ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّلْمُؤْمِنِينَ»

۴۲- این حقیقت قرآنی که «عمر این جهان ناپایدار است» از کدام آیه‌ی شریفه برداشت می‌شود؟

(۱) «مَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ مَا بَيْنَهُمَا إِلَّا بِالْحَقِّ وَ أَجَلٍ مُسَمًّى»

(۲) «یَسِّحُ اللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ لَهُ الْمُلْكُ وَ لَهُ الْحَمْدُ»

(۳) «خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ بِالْحَقِّ وَ صَوَّرَكُمْ فَاحْسَنَ صُورَكُمْ»

(۴) «أَفْغِيرَ دینَ اللَّهِ یَبْغُونَ وَ لَهُ اسْلَمَ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ»

۴۳- هر چه دایره‌ی نظام باشد لازم است.

(۱) بزرگ‌تر - طراحی و هدف بزرگ‌تری

(۲) کوچک‌تر - نظم گسترده‌تری

(۳) بزرگ‌تر - نظم گسترده‌تری

(۴) کوچک‌تر - طراحی و هدف بزرگ‌تری

۴۴- براساس آیه‌ی شریفه‌ی «وَمِنْ آيَاتِهِ خَلْقُ السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ وَ اخْتِلَافُ السَّنَنِ وَ الْوَاوَكُم أَنْ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّلْعَالَمِينَ» تفاوت رنگ‌ها و

زبان‌ها نشانه‌ای برای کدام گروه بوده و بیانگر چیست؟

(۱) مردم جهان - قدرت الهی (۲) مردم دانا - قدرت الهی (۳) مردم جهان - حکمت الهی (۴) مردم دانا - حکمت الهی

۴۵- کدام قسمت از آیه‌ی شریفه‌ی «أَفْغِيرَ دینَ اللَّهِ یَبْغُونَ وَ لَهُ اسْلَمَ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ طَوْعًا وَ كَرْهًا وَ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ» خواناخواه بودن

اطاعت موجودات در برابر فرمان الهی برداشت می‌شود؟

(۱) «أَفْغِيرَ دینَ اللَّهِ یَبْغُونَ»

(۲) «وَهُ لَ اسْمَ مِنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَ الْأَرْضِ»

(۳) «طَوْعًا وَ كَرْهًا»

(۴) «وَ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ»

| | | |
|----------------|--------------------|-----------------------------|
| آزمون شماره: ۱ | عنوان: دین و زندگی | نام دبیر: سرکار خانم ابتسام |
| پایه: دوم | گروه: عمومی | پرینت اول: ۹۴/۰۴/۲۱ |

پاسخ‌های تشریحی

- ۳۱- پاسخ: گزینه‌ی ۲ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۶ کتاب
 ﴿و ترى الجناب تحسبها جامدة و هى تمرّ مرّ السحاب صنع الله الذى اتقن كلّ شيءٍ انّه خبيرٌ بما تفعّلون، و كوهها را می‌بینی و می‌پنداری که ساکن هستند در حالی که مانند ابرها در حرکتند ساخته‌ی آن خدایی است که هر چیزی را استوار ساخته است، همانا او بدانچه می‌کنید، آگاه است﴾.
- ۳۲- پاسخ: گزینه‌ی ۲ ▲ مشخصات سؤال: * دشوار * صفحه ۵ کتاب
 ﴿فقنا عذاب النار﴾ درخواست دوری از آتش عذاب است که پیش از آن «سبحانک» یعنی تسبیح خدا بیان شده است و این آیه مخصوص اولی‌الالباب است، نه مؤمنان.
- ۳۳- پاسخ: گزینه‌ی ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۶ کتاب
 حق و نبودن باطل نشانه‌ی حکمت خداوند است.
- ۳۴- پاسخ: گزینه‌ی ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۱ کتاب
 ویژگی‌های جهان واقعی: اجزای خاص - آرایش خاص - کار مخصوص - ارتباط میان وظایف و مسئولیت‌ها و اینکه هر سامانی به دنبال هدف خاصی است.
- ۳۵- پاسخ: گزینه‌ی ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۴ کتاب
 تمامی مراحل خلقت برای موارد ۱، ۲ و ۳ است یعنی اینکه موجودات دارای مقیاس و نظم و اندازه و متناسب آفریده شده‌اند و طراحی‌شان برای رسیدن به هدف خاص بوده، نتیجه‌اش همه‌ی گزینه‌هاست به جز گزینه‌ی ۴.
- ۳۶- پاسخ: گزینه‌ی ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۴ کتاب
 ۳۷- پاسخ: گزینه‌ی ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه‌های ۱۲ و ۱۳ کتاب
 بدون «هدف» پیوستگی، ارتباط و هماهنگی معنا ندارد و اساساً مجموعه‌ی دارای نظام شکل نمی‌گیرد.
 و مطابق خطبه‌ی نهج‌البلاغه آثار صنع و نشانه‌های حکمتش در نوآوری بی‌سابقه و خلقت بی‌نظیرش هویداست.
- ۳۸- پاسخ: گزینه‌ی ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۷ کتاب
 با وجود این نشانه‌ها هر کس خردمندی پیشه نکند (اولی‌الالباب نباشد) و به درستی نیندیشد، زیان آن را خواهد دید و جایگاه خود را در جهان نخواهد شناخت.
- این همه نقش عجب بر در و دیوار وجود هر که فکرت نکند، نقش بود بر دیوار
- ۳۹- پاسخ: گزینه‌ی ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۲ کتاب
 خالق آگاه و خبیر و حکیم تناسب با هدفی که در نظر دارد، اجزا را به وجود می‌آورد و با طرح و نقشه و برنامه‌ی معین همکاری‌ها را شکل می‌دهد تا آن هدف و غایت محقق شود.
- ۴۰- پاسخ: گزینه‌ی ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۶ کتاب
 با مشاهده‌ی نظام‌بندی جهان با حضور حکمت و تدبیر الهی را درمی‌یابیم و آیه‌ی ﴿ربّنا ما خلقت هذا باطلا﴾ چون بدین معناست که «خدایا هیچ‌یک از مخلوقات را بی‌هوده نیافریده‌ای» و با حکمت ارتباط معنایی دارد.
- ۴۱- پاسخ: گزینه‌ی ۲ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۴ کتاب
 الیه یرجعون، الیه المصیر و... بیانگر این مطلب هستند که کاروان هستی همانطور که از خداست رو به سوی او نیز دارد، یعنی حرکتی رو به رشد و تکامل دارد.
- ۴۲- پاسخ: گزینه‌ی ۱ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۷ کتاب
 ناپایدار و موقت بودن عمر جهان از واژه‌ی اجل مسمیّ یعنی سرآمدی معین و مشخص برداشت می‌شود. بدین معنا که ما انسان‌ها مرگ حتمی در پیش داریم عمر ما همیشگی نیست.
- ۴۳- پاسخ: گزینه‌ی ۳ ▲ مشخصات سؤال: * ساده * صفحه ۲۱ کتاب
 هر چه دایره نظام بزرگ‌تر شود، نظم و قانونمندی گسترده‌تری لازم است که نظام‌های کوچکتر را در خود جای دهد.
- ۴۴- پاسخ: گزینه‌ی ۴ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۲۸ (اندیشه و تحقیق) کتاب
 معنای آیه: و از نشانه‌های او آفرینش آسمان‌ها و زمین و اختلاف زبان‌های شما و رنگ‌های شماست. قطعاً در این امر نیز برای دانایان نشانه‌هایی است.

| | | |
|----------------|--------------------|-----------------------------|
| آزمون شماره: ۱ | عنوان: دین و زندگی | نام دبیر: سرکار خانم ابتسام |
| پایه: دوم | گروه: عمومی | پرینت اول: ۹۴/۰۴/۲۱ |

۴۵- پاسخ: گزینه ی ۳ ▲ مشخصات سؤال: * متوسط * صفحه ۱۸ کتاب

معنای آیه: آیا پس دینی غیر از دین خدا را می جویند (کافران) در حالی که هر آنکه در آسمان ها و زمین است، خواهناخواه تسلیم اویند و رجوع به سمت اوست.

عبارت «طوعاً و کرهاً» خواهناخواه بودن را نشان می دهد.